



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Interakcja człowiek-urządzenie medyczne [S2IBio1E-UMiR>ICUM]

### Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria biomedyczna/Biomedical Engineering

Rok/Semestr

2/3

Studia w zakresie (specjalność)

Urządzenia medyczne i rehabilitacyjne

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

angielski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

### Liczba godzin

Wykład

15

Laboratorium

15

Inne

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów ECTS

2,00

### Koordynatorzy

dr hab. inż. Michał Rychlik prof. PP  
michal.rychlik@put.poznan.pl

### Wykładowcy

### Wymagania wstępne

Wiedza: Posiada podstawową wiedzę o metodach komputerowego wspomaganie prac inżynierskich, komputerowego zapisu konstrukcji, antropometrii oraz anatomii ciała człowieka. Umiejętności: Logicznego myślenia, korzystania z informacji pozyskiwanych z biblioteki, Internetu oraz innych źródeł. Kompetencje społeczne: Rozumienie potrzeby uczenia się i pozyskiwania nowej wiedzy.

### Cel przedmiotu

Zdobycie wiedzy o znaczeniu i miejscu jakie zajmuje człowiek w systemie technicznym. Zapoznanie z możliwościami komputerowo wspomaganie analizy interakcji człowiek-maszyna (otoczenie) ze szczególnym uwzględnieniem urządzeń medycznych. Poznanie technologii przechwytywania przestrzennych ruchów człowieka Motion Capture, rejestracji, przetwarzania i analizy danych w specjalistycznym oprogramowaniu. Zapoznanie z podstawowymi metodami przechwytywania ruchów człowieka oraz z obróbką danych pomiarowych. Zdobycie wiedzy z zakresu integracji modeli struktur technicznych w postaci urządzeń medycznych z modelami ciała człowieka oraz przeprowadzanie komputerowych symulacji z ich wykorzystaniem.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

#### Wiedza:

Student ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów i pokrewnych dyscyplin naukowych.

Student zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu złożonych zadań inżynierskich z zakresu studiowanego kierunku studiów.

#### Umiejętności:

Student potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski.

Student potrafi oceniać przydatność i możliwość wykorzystania nowych osiągnięć (technik i technologii) w zakresie studiowanego kierunku studiów.

#### Kompetencje społeczne:

Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role  
Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena indywidualnej pracy związanej z obsługą różnych systemów pomiarowych (pomiary ruchu ciała człowieka) oraz przetwarzaniem danych w dedykowanym oprogramowaniu.

Obowiązkowe sprawozdania z zajęć laboratoryjnych - jedno sprawozdanie w ramach pojedynczej grupy stanowiskowej.

Testy praktyczne z postawionych przed studentem zadań dotyczących umiejętności pracy z komputerowym modelem człowieka, komputerowym modelem urządzenia medycznego oraz systemem Motion Capture.

Kolokwium końcowe z wiedzy teoretycznej - forma pisemna czas trwania 1,5h. Kolokwium przeprowadzane jest po całym cyklu wykładów. Obejmuje minimum trzy pytania po jednym ze znajomości podstawowych definicji dotyczących komputerowych modeli człowieka, budowy i zasady działania wybranego systemu Motion Capture oraz komputerowych systemów wspomagania ergonomii i symulacji wykorzystujących modele człowieka. Próg zaliczeniowy: 50% punktów.

### Treści programowe

Omówienie podstawowych pojęć oraz definicji z zakresu systemów Motion Capture oraz komputerowych modeli człowieka. Przedstawienie podziału oraz typów systemów Motion Capture. Omówienie zasad działania systemu Motion Capture na przykładzie „egzoszkieletu”, systemu opartego o czujniki IMU oraz rękawic pomiarowych. Przedstawienie studentom przebiegu procesu rejestracji sekwencji ruchów ciała człowieka na stanowisku laboratoryjnym. Analiza oraz przetwarzanie uzyskanych danych pomiarowych w specjalizowanych programach komputerowych. Przedstawienie podstawowych funkcji wirtualnej analizy interakcji człowiek-maszyna na przykładzie programu CATIA – moduł „Human Ergonomics Design and Analysis” oraz w oparciu o oprogramowanie Blender. Zapoznanie z budową komputerowego modelu człowieka, symulacją interakcji człowiek-maszyna oraz analizy postawy. Omówienie elementów oraz etapów przygotowania komputerowej symulacji interakcji człowiek-maszyna (urządzenia medycznego). Przeprowadzenie symulacji oraz weryfikacji modelu obiektu technicznego (urządzenia medycznego) w interakcji z modelem ciała człowieka.

### Tematyka zajęć

brak

### Metody dydaktyczne

1. Wykład z prezentacją multimedialną
2. Ćwiczenia laboratoryjne: prezentacja multimedialna, wykonanie zadań praktycznych podanych przez prowadzącego, realizacja indywidualnej symulacji komputerowej.

### Literatura

Podstawowa

1. Wprowadzenie do inżynierii rehabilitacyjnej : praca zbiorowa, Pod. Red.: Marek Zabłocki, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, 2017, ISBN: 978-83-941828-1-6.
2. Winkler T.: Komputerowo wspomagane projektowanie systemów antropotechnicznych, WNT Warszawa 2005
3. Tejszerska D., Świtoński E.: Biomechanika inżynierska - zagadnienia wybrane laboratorium. Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2004
4. Jabłoński J.: Ergonomia produktu. Ergonomiczne zasady projektowania produktów. Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2006

Uzupełniająca

1. Chlebus E.: Techniki komputerowe CAx w inżynierii produkcji, WNT Warszawa 2000
2. Pięciak T., Pawłowski R., Wizualizacja ruchu człowieka (Motion Capture), Inżynierowie dla Biologii i Medycyny : kwartalnik wykładowców i studentów inżynierii biomedycznej ; ISSN 1897-9149. -2009 nr 5
3. Nowak E.: Atlas antropometryczny populacji polskiej – dane do projektowania, Instytut Wzornictwa Przemysłowego, Warszawa 2000

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	20	1,00